### សារៈសំខាន់ៗននរឿងចំណងជជើងជរឿងៈ

- កូនត្រីឆ្លាម និងគុជធាតុសំខាន់ៗននជសៀវជៅ និងខ្លឹមសារជរឿងៈ
- មានរូបភាពជរចើន ពណ៌មានភាពទាក់ទាញនិងមានអកសរចាស់
- រូបភាពជួយឲ្យកុមារយល់សាច់ជរឿង។
- ជរឿងជនេះមានសីលធម៌អប់រំលអ។
- រូបភាពរតូវជាមួយអតថបទគំនិតសំខាន់ៗននការបជរងៀនៈ
- អប់រំកុមារឲ្យជចេះរាប់អានមិតត និងជចេះជួយគ្នានិងពលមានរគ្នអាសនន។
- និយាយពីរជបៀបជេះស្រសាយបញ្ហា ជពលជួបឧបសគគ។
- កូនកតញ្ញូសំណួរជដើមបីយល់ន័យៈ
- ជតើរគូជពទយរាប់កូនរតីឆ្លាមថារតូវការអវីជដើមបីពាាលមា តយ? 
- ជតើរតីឆ្លាមជួបឧបសគគអវីខ្លេះជពលជើរដំជណាទើរកគុជ? 
- ជតើរតីឆ្លាមអាចរកគុជជើញដដរឬជទ? 
- សកមមភាពជដើមបីយល់ន័យៈ
- ជដើរតួជាតួអងគទាំងបី នាគជខ្ៀវ រតីឆ្លាមនិងកា ត្រម គូររូបភាពពីដំជណើរផលូវរបស់ពួកជគ( ចាប់ជផតើមកណ្តតលបញ្ចប់)

### អត្តប័ណ្ណកិត្តិការពារបំផុត

- សំខាន់ៗននរឿងរបស់អ្នកប្រឈមប្រារ 

### សំខាន់ៗននរឿង

- ដំប្រឈមប្រារ ដោយ អាសុីវ ប្រារ 
- ជំរុំជំរុំប្រែប្រារ្យ( ដែលរបស់ សុខាភិបាល ប្រទេស) ២.៩
លក្ខណៈសំខាន់ៗននរ ឿងចំណងជជើងជរឿងៈ

- សំពងស និងកូនទាទាំងត្រំ
- ធាតុសំខាន់ៗននជសៀវជៅ និងខ្លឹមសារជរឿងៈ

- មានរូបភាពជរចើន ពណ៌មានភាពទាក់ទាញនិងមានអកសរចាស់

- អាចជរបើរាស់រូបភាពនិទានជរឿងាន។ ពាកយ និងឃ្លលដដលៗ។

ការបជរងៀនៈ

- ជចេះជួយគ្ន នជពលមានរគ្នអាសនន។
- ជចេះដថរការបស់របរជផសងៗ។
- ហាដា នទទួលសា គល់ការពិត។
- រជបៀបដដលអនករតូវដថរកាកូនទា។

សំណួរជដើមបីយល់ន័យៈ

- ជតើសំពងសមានកូនទាទាំងអស់បុនា មន? 
- ជតើកូនទាសំពងសងាប់អស់បុនា មន? 
- ជេតុអីវានជាពូវងសជរមចចិតតឲ្យកូនទាជៅសំពងស? 
- ជដើមបីកុំឲ្យទាាត់ជតើសំពងសរតូវជធវើដូជមតច? 
- ជេតុអវីានជាសុងតមិនសបាយចិតត? 

២.២ ដបងដចកកា តរឆនូនជាពីដផនក។ គរ រូបតាមដផនកនីមួយៗបងា ញពីការដថរកាកូនទា។

សជងេបជរឿងជើងវិញ
### ម្ហូបម្ហូងកំរើនវិទេសិកានៃ

<table>
<thead>
<tr>
<th>សមត្ថភាពខាងលើ</th>
<th>សមត្ថភាពខាងសម្រាប់</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>លក្ខណៈសំខាន់ៗននរ ចំកើនជជើងជឹង សុខលី និងខ្ខាងធាតុសំខាន់ៗននជសៀវជៅ និងខ្លឹមសារជឹង</td>
<td>មានរូបភាពជុំចាស់ មក ់មា នភាពទាក់ទាញមានអកសរចាស់។ សាច់ជឹងបងកប់តន្តយប់អប់រំលអៗអាចជឹងបើរាស់រូបភាពនិទានជឹងាន។ ពាកយនិងអកសដដដលដល។ ពាកយថមីជាដូចជាមីៗ។ និយាយពីទីកដនលងនិងទិសជៅ។ និយាយពីរជបៀបដដលតួអងគសួរសំណួរ។ គំនិតសំខាន់ៗការបជរងៀនៈជចេះដថរកាុបស់របស់របស់ជផសងៗដដលានជឹងបើរាស់។ ចងអុលបញ្ចូលពីភាសាននទិសជៅ។ បជរងៀនកុមារអំពីទីកដនលងខ្ញសាលកនុងរបជទសកមពុជា។ សំណួរជដើមបីយល់ន័យៈជតើសុខ្លីរស់ជៅឯណ្ត? ជតើឪពុកសុខ្លីទិញអវីឲ្យសុខ្លី? ជតើសុខ្លីមានអារមមណ៍ដូចជមតចជៅជពលដដលាំមួយដែលដខ្លង? ជតើអនកគិតថាមា ត យឪពុកសុខ្លីមានអារមមណ៍ដូចជមតចជៅជពលសុខ្លីជធវើដខ្លង? ជតើសុខ្លីស្រសនមើញដខ្លងរបស់ខ្លួនជៅឯណ្តខ្លេះ? រគូអនុវតតជឹងបើរាស់ភាសាទិសជៅជាមួយនិងសិសស។ កុមារគូរូបភាពអំពីទីកដនលងដដលដខ្លងរបស់សុខ្លីានជៅដល់។</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ការស្វែងរកសុខភាពពេញរួមរបស់កូនបារាំង៖

• រូបភាពជរចើនចាស់ៗ ពណ៌ក្រហម
• មានភាពទាក់ទាញចាស់។
• មានរូបភាពជរចើនចាស់ៗ ពណ៌ក្រហម
• មានភាពទាក់ទាញចាស់។

សុខភាពពេញរួមរបស់កូនបារាំង៖

• បានកើតពាកយពីបំាសំងាត់។
• បានកើតពាកយពីបំាសំងាត់។
• បានកើតពាកយពីបំាសំងាត់។
• បានកើតពាកយពីបំាសំងាត់។

ស្វែងរកសុខភាពពេញរួមរបស់កូនបារាំង៖

• ជាតិអវីអាចជ្រើសច្រើនគ្នាន់បង្កើតបានឬទេ?
• ជាតិអវីអាចជ្រើសច្រើនគ្នាន់បង្កើតបានឬទេ?
• ជាតិអវីអាចជ្រើសច្រើនគ្នាន់បង្កើតបានឬទេ?
• ជាតិអវីអាចជ្រើសច្រើនគ្នាន់បង្កើតបានឬទេ?
ស្រុកសំខាន់ៗននរឿងចំណងជជើង ជរឿងយូពីធាតុសំខាន់ៗននជសៀវជៅនិងខ្លឹមសារជរឿង 
- ពាកយដដលៗ 
- រូបភាពរតូវជាមួយសកមមភាពកនុងសាច់ជរឿង 
- ចូលចិតតនិងមិនចូលចិតត 
- យូពីចូលចិតតជរៀន 
- ពាកយសកមម (កិរិយាសពទ័សកមម) 
- សំណួរជដើមបីយល់ន័យ 
- ជតើយូពីចូលចិតតអវី? 
- ជតើយូពីមិនចូលចិតតអវី? 
- ជតើសកមមភាពអវីដដលយូពីចូលចិតតជធវើជដើមបីជួយដល់ការជរៀនរបស់នាង? 

សកមមភាពជដើមបីយល់ន័យ 
- ឱ្យសិសសជធវើការជាគូនិយាយរាប់គ្នា ជៅវិញជៅមកអំពីអវីដដលពួកជគចូលចិតតនិងមិនចូលចិតត? 
- គូររូបភាពមួយចំនួនអំពីអវីដដលពួកជគចូលចិតតនិងមិនចូលចិតត? 

សកមមភាពសំខាន់ៗននការបជរងៀន 
- ប្រឹក្សាសូតជាអតិថុជរឿង 
- ឆារតិយោជនេសដ្ឋឋ័យ្វាយការណ៍ 
- ការឆារតិយោជនេសដ្ឋឋ័យ្វាយការណ៍ 
- សមស្របការសិកษา 

សកមមភាពជអនុក្លែកំណត់ 
- ឱ្យសិសសនិយាយរាប់ជាមួយការសិក្សារឿងចំណងជជើង 
- រូបភាពការសិក្សារឿងចំណងជជើង 

សកមមភាពជម្រើស់ 
- យូពីប្រឹក្សាចំណងជជើង 
- ប្រឹក្សាអេសស្រស់ចំណងជជើង 
- ប្រឹក្សារឿងចំណងជជើង 

សកមមភាពជទេសក្តី 
- ប្រឹក្សាសូតជាអតិថុជរឿង 
- ឆារតិយោជនេសដ្ឋឋ័យ្វាយការណ៍ 
- ការឆារតិយោជនេសដ្ឋឋ័យ្វាយការណ៍ 
- សមស្របការសិកษา 

សកមមភាពជអនុក្លែកំណត់ 
- ឱ្យសិសសនិយាយរាប់ជាមួយការសិក្សារឿងចំណងជជើង 
- រូបភាពការសិក្សារឿងចំណងជជើង 

សកមមភាពជម្រើស់ 
- យូពីប្រឹក្សាចំណងជជើង 
- ប្រឹក្សាអេសស្រស់ចំណងជជើង 
- ប្រឹក្សារឿងចំណងជជើង
<table>
<thead>
<tr>
<th>គំនិតមាតារីវាជ័យ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ចំណងជជើងជរឿង</td>
</tr>
<tr>
<td>ត្ពះនាងថង់ត្កដាស</td>
</tr>
<tr>
<td>ធាតុសំខាន់ៗននជសៀវជៅនិងខ្លឹមសារជរឿង</td>
</tr>
<tr>
<td>ជរបើរាស់ការសនទនាជរចើន</td>
</tr>
<tr>
<td>ការវិវឌឍរបស់តួអងគ</td>
</tr>
<tr>
<td>ចំណុចសំខាន់ៗននការបជរងៀន</td>
</tr>
<tr>
<td>យល់ពីតួអងគជផសងៗគ្ននិងកនុងជរឿង</td>
</tr>
<tr>
<td>អប់រំអំពីរឿងធាតុស្អាតសួង</td>
</tr>
<tr>
<td>មានរាជាាកនុងការជេះស្រសាយបញ្ហា ចំជពាេះមុខ្</td>
</tr>
<tr>
<td>អប់រំមិនឲ្យជមើលមនុសស</td>
</tr>
<tr>
<td>សំបកជរៅ</td>
</tr>
<tr>
<td>សំណួរជដើមបីយល់ន័យ</td>
</tr>
<tr>
<td>ជតើកនុងជរឿងមានតួអងគបុនាមននាក់</td>
</tr>
<tr>
<td>ជតើត្រពេះនាងជអលីេាជបតជាមនុសសដូចជមតច?</td>
</tr>
<tr>
<td>ជេតុអវីានជាសតវនាគជដកលក់?</td>
</tr>
<tr>
<td>សកមមភាពជដើមបីយល់ន័យ</td>
</tr>
<tr>
<td>ឱ្យសិសសសដមតងតួ</td>
</tr>
<tr>
<td>រាប់សិសសឱ្យដចកជា</td>
</tr>
<tr>
<td>សួរ៉ាមូតូតួអងគ</td>
</tr>
<tr>
<td>ណូនល់ និង នាគ។</td>
</tr>
<tr>
<td>ជេើយរាប់ថាពាកយណ្តដដលរគូ</td>
</tr>
<tr>
<td>ជលើកបណណពណ៌នាអំពីជ្មេះតួអងគណ្តមួយ?</td>
</tr>
<tr>
<td>រពេះអងគមានចស់និងជាមនុសសដូចជមតច</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| ទ.៦  |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>បញ្ហាដែលបាន</th>
<th>តម្លៃសម្រាប់</th>
<th>មេឃ</th>
<th>ធាតុ</th>
<th>មេខ្មុយ</th>
<th>មេដឹកនាំ</th>
<th>អំពី</th>
<th>ការពារ</th>
<th>លក្ខខណ្ឌ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>សម្រាប់បម្លែ</td>
<td>ក្តែវ</td>
<td>នៅក្នុងប្រទេស</td>
<td>រដ្ឋ</td>
<td>ប្រការក្សារ</td>
<td>ប្រការក្សារ</td>
<td>ក្សារ</td>
<td>ក្សារ</td>
<td>ក្សារ</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ល.6
### ស្រុកប៉ះប្អានសំខាន់ៗននការបរមរងៀន

- ប្រឈម័ននៅសិទ្ធិរបស់អ្នក
- ប្រឈម័ននៅសិទ្ធិរបស់អ្នក

### វិធីសាស្រ្តគ្រូការដែលអ្នកអាចធ្វើបាន

- ស្វែងរកពីងពាងដែលអាចធ្វើដល់ទឹកនិងទីផ្សារសិទ្ធិ។
- ស្វែងរកពីងពាងដែលអាចធ្វើសាគសម្រាប់សិទ្ធិ។
- ស្វែងរកពីងពាងដែលអាចធ្វើទៅជាមួយគ្នារួមក្នុងការបរមរងៀន។

### សកមមភាពជដើមបីយល់ន័យ

- សព្ទស្រួលបំផុតសម្រាប់បរមរងៀន
- សព្ទស្រួលបំផុតសម្រាប់បរមរងៀន

### ការបរមរងៀនតាមរយៈពេល

- ការបរមរងៀនតាមរយៈពេល
- ការបរមរងៀនតាមរយៈពេល

### ការរាប់អានសម្រាប់អ្នកដែលបានស្វែងរក

- ត្រូវស្វែងរកពីងពាងដែលអាចធ្វើដល់ទឹកនិងទីផ្សារសិទ្ធិ។
- ត្រូវស្វែងរកពីងពាងដែលអាចធ្វើសាគសម្រាប់សិទ្ធិ។
- ត្រូវស្វែងរកពីងពាងដែលអាចធ្វើទៅជាមួយគ្នារួមក្នុងការបរមរងៀន។

### ស្រុកប៉ះប្អានសំខាន់ៗននក្នុងការបរមរងៀន

- ស្រុកប៉ះប្អានសំខាន់ៗននក្នុងការបរមរងៀន
- ស្រុកប៉ះប្អានសំខាន់ៗននក្នុងការបរមរងៀន

### សេចក្តីបញ្ជាក់

- សេចក្តីបញ្ជាក់
- សេចក្តីបញ្ជាក់
សិទ្ធិសំខាន់ៗននោះសូមមានរូបភាពសថិតជៅជាលំប់លំជាដើមតែងដតជដើម រេូតដល់ចប់
- រូបភាពជរចើន អកសរតិច រូបភាពធំៗចាស់
- ការស្រសជមើស្រសនម
- សារៈសំខាន់ននាការបជរងៀន
- ទីកដនលងជផសងៗជៅកនុងរបជទសកមពុជា
- ជតើចូចមានអារមមណ៍ ដូចជមតចជពលានជិេះ ា ុង ?
- ជតើចូចមានអារមមណ ៍ ដូចជមតចជពលភា ា ក់ពីដំជណក ?
- ជតើសុបិនរបស់ចូចជាការពិតដដរឬជទ?

សកមមភាពជដើមបីយល់ន័យ
- ជមើលរូបភាព ជធវើទឹកមុខ្ កាយវិការតាមតួអងគនិទានជរឿងមួយទំព័រ ជធវើសកមមភាពមួយទំព័រ

សសសិទ្ធិវិជ្ជមានោះ
- និទានជរឿងមួយទំព័រ 
- រូបភាពរឿង ពីដំជណក
- រូបភាពរឿង អកសរតិច រូបភាពធំៗចាស់
- សារៈសំខាន់ននាការបជរងៀន
- ទីកដនលងជផសងៗជៅកនុងរបជទសកមពុជា
- ជតើចូចមានអារមមណ៍ ដូចជមតចជពលានជិេះ ា ុង ?
- ជតើចូចមានអារមមណ ៍ ដូចជមតចជពលភា ា ក់ពីដំជណក ?
- ជតើសុបិនរបស់ចូចជាការពិតដដរឬជទ?

បសសសិទ្ធិវិជ្ជមានោះ
- លោឈឺពស់ លោឈឺកុំ ការវាយតាមតួអងគ
- រូបភាពរឿង បការពិះរឿងជិេះ ា ុង
### គំនិតខ្ពស់

<table>
<thead>
<tr>
<th>តូំសំខាន់ៗននរឿង</th>
<th>២.៩</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>កូនរុកខ្កតាក់តាក់</td>
<td>តាក់តាក់</td>
</tr>
<tr>
<td>ធាតុសំខាន់ៗននជសៀវជៅនិងខ្លឹមសារជរឿង</td>
<td>ធាតុសំខាន់ៗននជសៀវជៅនិងខ្លឹមសារជរឿង</td>
</tr>
<tr>
<td>ខ្លឹមសារជរឿងបងាាញភាពអសារយ</td>
<td>ខ្លឹមសារជរឿងបងាាញភាពអសារយ</td>
</tr>
<tr>
<td>បញ្ចប់ជរឿងជយភាពជជាគជ័យ (សជរមចជគ្នលបំណង)</td>
<td>បញ្ចប់ជរឿងជយភាពជជាគជ័យ (សជរមចជគ្នលបំណង)</td>
</tr>
<tr>
<td>សមារកនុងសាច់ជរឿងមានលកេណៈសាមញ្ញ (សិសសធាលប់ជួបញឹកញាប់កនុងជីវភាព)</td>
<td>សមារកនុងសាច់ជរឿងមានលកេណៈសាមញ្ញ (សិសសធាលប់ជួបញឹកញាប់កនុងជីវភាព)</td>
</tr>
<tr>
<td>ជសៀវជៅរូបពណ៌ធមមជាតិ</td>
<td>ជសៀវជៅរូបពណ៌ធមមជាតិ</td>
</tr>
<tr>
<td>អកសរតិចធំលមម</td>
<td>អកសរតិចធំលមម</td>
</tr>
<tr>
<td>សាច់ជរឿងពាកយដដដលៗជរចើនដង</td>
<td>សាច់ជរឿងពាកយដដដលៗជរចើនដង</td>
</tr>
<tr>
<td>ជ្រើសជ្រើស្រសាយបញ្ហារបព្យាជពេះមុខ</td>
<td>ជ្រើសជ្រើស្រសាយបញ្ហារបព្យាជពេះមុខ</td>
</tr>
<tr>
<td>ការជធវសរបដេសសនាំមកនូវកតីវិនាស</td>
<td>ការជធវសរបដេសសនាំមកនូវកតីវិនាស</td>
</tr>
<tr>
<td>សកមមភាពជដើមបីយល់ន័យ</td>
<td>សកមមភាពជដើមបីយល់ន័យ</td>
</tr>
<tr>
<td>រគូអានអតថបទដល់ទំព័រទី៥-៦-៧</td>
<td>រគូអានអតថបទដល់ទំព័រទី៥-៦-៧</td>
</tr>
<tr>
<td>រគូអានអតថបទដល់ទំព័រទី៨-៩</td>
<td>រគូអានអតថបទដល់ទំព័រទី៨-៩</td>
</tr>
<tr>
<td>រគូអានទំព័រ១០-១១-១២</td>
<td>រគូអានទំព័រ១០-១១-១២</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### សម្រេចសម្រាប់ជីវិត

<table>
<thead>
<tr>
<th>សង្គម២</th>
<th>៣.៤</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ប៉ុសំបិទ</td>
<td>៨-៩</td>
</tr>
<tr>
<td>ប៉ុសំបិទ</td>
<td>៨-៩</td>
</tr>
<tr>
<td>ស្រស់ស្រួល</td>
<td>១០-១១</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### ស្រីឆ្កែ  | ៣.៤  |
| ស្រីឆ្កែ  | ៣.៤  | ស្រីឆ្កែ  |
| ស្រីឆ្កែ  | ៣.៤  | ស្រីឆ្កែ  |
| ស្រីឆ្កែ  | ៣.៤  | ស្រីឆ្កែ  |
តួការ៉េការពិសេស​សំខាន់ៗ

(ក្នុងបញ្ហារបស់កូនកអុកនៅពេលមានការស្រស់សើម្រួលាចំព្លូ បំផុតមកគឺការស្រស់សើម្រួលាចំព្លូសព្លាអាចធ្វើអោយកូនកអុកស្រស់សើម្រួលាចំព្លូបានបង្កើត ឬបង្កើតពីរជាតិសម័យដែលមានការស្រស់សើម្រួលាចំព្លូ។)

• មានការស្រស់សើម្រួលាចំព្លូ
• មានការស្រស់សើម្រួលាចំព្លូដដល់មានសំណួរជាកម្មវិធី

តួការ៉េការពិសេសប្រចាំពេល

• មានការស្រស់សើម្រួលាចំព្លូគ្រូមានការស្រស់សើម្រួលាចំព្លូដដល់មានសំណួរជាកម្មវិធី

បញ្ហារបស់កូនកអុក

• មានការស្រស់សើម្រួលាចំព្លូគ្រូមានការស្រស់សើម្រួលាចំព្លូដដល់មានសំណួរជាកម្មវិធី

បញ្ហារបស់កូនកអុក

• មានការស្រស់សើម្រួលាចំព្លូគ្រូមានការស្រស់សើម្រួលាចំព្លូដដល់មានសំណួរជាកម្មវិធី

ការស្រស់សើម្រួលាចំព្លូដដល់មានសំណួរជាកម្មវិធី

• មានការស្រស់សើម្រួលាចំព្លូគ្រូមានការស្រស់សើម្រួលាចំព្លូដដល់មានសំណួរជាកម្មវិធី
| ២.១ បង្ហាញអំពី ប្រហោះបង្ហាញអំពីត្រូវបានបង្ហាញជាមួយនឹងអំពីការផ្ទល់ស់ទីរបស់កូនការណ៍ដូចជា ការស្រស់ស្អាត។ កុមារមានក់ជទៀតរតូវទាយអំពីវតថុ។ គូររូបកណតុ រជមអំជៅជតារដដលរតីអាចស្រស់នម។ សកមមភាពសរជសរ គូររូបនិងក់ពីដំណ្តក់វិវតតរបស់កូនការណ៍។ ក់ពាកយដដលពិពណ៌នាអំពីការផ្ទល់ស់ទីរបស់រតីនិងកដងកបជៅកនុងរបអប់ឱ្យាំនរតឹមរតូវ។ 

| ៣.១ ក្នុងកញ្ចប់ បានបង្ហាញអំពីត្រូវបានបង្ហាញជាមួយនឹងអំពីការផ្ទល់ស់ទីរបស់កូនការណ៍ដូចជា ការស្រស់ស្អាត។ កុមារមានក់ជទៀតរតូវទាយអំពីវតថុ។ គូររូបកណតុ រជមអំជៅជតារដដលរតីអាចស្រស់នម។ សកមមភាពសរជសរ គូររូបនិងក់ពីដំណ្តក់វិវតតរបស់កូនការណ៍។ ក់ពាកយដដលពិពណ៌នាអំពីការផ្ទល់ស់ទីរបស់រតីនិងកដងកបជៅកនុងរបអប់ឱ្យាំនរតឹមរតូវ។ 

| ៣.២ ក្នុងកញ្ចប់ បានបង្ហាញអំពីត្រូវបានបង្ហាញជាមួយនឹងអំពីការផ្ទល់ស់ទីរបស់កូនការណ៍ដូចជា ការស្រស់ស្អាត។ កុមារមានក់ជទៀតរតូវទាយអំពីវតថុ។ គូររូបកណតុ រជមអំជៅជតារដដលរតីអាចស្រស់នម។ សកមមភាពសរជសរ គូររូបនិងក់ពីដំណ្តក់វិវតតរបស់កូនការណ៍។ ក់ពាកយដដលពិពណ៌នាអំពីការផ្ទល់ស់ទីរបស់រតីនិងកដងកបជៅកនុងរបអប់ឱ្យាំនរតឹមរតូវ។ 

| ៣.៣ ក្នុងកញ្ចប់ បានបង្ហាញអំពីត្រូវបានបង្ហាញជាមួយនឹងអំពីការផ្ទល់ស់ទីរបស់កូនការណ៍ដូចជា ការស្រស់ស្អាត។ កុមារមានក់ជទៀតរតូវទាយអំពីវតថុ។ គូររូបកណតុ រជមអំជៅជតារដដលរតីអាចស្រស់នម។ សកមមភាពសរជសរ គូររូបនិងក់ពីដំណ្តក់វិវតតរបស់កូនការណ៍។ ក់ពាកយដដលពិពណ៌នាអំពីការផ្ទល់ស់ទីរបស់រតីនិងកដងកបជៅកនុងរបអប់ឱ្យាំនរតឹមរតូវ។ 

| ៣.៣ ក្នុងកញ្ចប់ បានបង្ហាញអំពីត្រូវបានបង្ហាញជាមួយនឹងអំពីការផ្ទល់ស់ទីរបស់កូនការណ៍ដូចជា ការស្រស់ស្អាត។ កុមារមានក់ជទៀតរតូវទាយអំពីវតថុ។ គូររូបកណតុ រជមអំជៅជតារដដលរតីអាចស្រស់នម។ សកមមភាពសរជសរ គូររូបនិងក់ពីដំណ្តក់វិវតតរបស់កូនការណ៍។ ក់ពាកយដដលពិពណ៌នាអំពីការផ្ទល់ស់ទីរបស់រតីនិងកដងកបជៅកនុងរបអប់ឱ្យាំនរតឹមរតូវ។
<table>
<thead>
<tr>
<th>ភាសាខ្មែរ</th>
<th>អាលុយភាសាខ្មែរ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>សំខាន់ៗននរ (ភូមិង់កូនេះ) រៀងរាល់</td>
<td>សុំខាន់ៗននរ (ភូមិង់កូនេះ) រៀងរាល់</td>
</tr>
<tr>
<td>ປ្លាតរឹងកូនេះ និងដានពជើងត្កហម</td>
<td>និយាយអំពីជកម</td>
</tr>
<tr>
<td>ចំណងជជើងជរឿង</td>
<td>រូបភាពចាស់</td>
</tr>
<tr>
<td>គួសួរជដើមបីយល់ន័យ</td>
<td>របតិការណ៍របស់មាសយ</td>
</tr>
<tr>
<td>រទឹសតីអំពីវិធីជធវើ នជជើង</td>
<td>ជតើអនកចាំជទថា នជជើងជនាេះានជដើរជៅណ្ត?</td>
</tr>
<tr>
<td>របតិការណ៍របស់មាសយ</td>
<td>ជតើអនកគិតថានឹងមានអវីជកើតជើងបនតជៅជទៀត?</td>
</tr>
<tr>
<td>សំណួរជដើមបីយល់ន័យ</td>
<td>ជតើអនកគិតថានឹងមានអវីជកើតជើងបនតជៅជទៀត?</td>
</tr>
<tr>
<td>អានទំព័រដដលជៅសល់</td>
<td>ជតើមាសយនិយាយអវីខ្លេះជៅជពលជើញ នជជើងរកេម?</td>
</tr>
<tr>
<td>ជតើអនកគិតថានឹងមានអវីជកើតជើងបនតជៅជទៀត?</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>របតិការណ៍របស់មាសយ</td>
<td>ជតើអនកគិតថានឹងមានអវីជកើតជើងបនតជៅជទៀត?</td>
</tr>
<tr>
<td>សំណួរជដើមបីយល់ន័យ</td>
<td>ជតើអនកគិតថានឹងមានអវីជកើតជើងបនតជៅជទៀត?</td>
</tr>
<tr>
<td>សកមមភាពជដើមបីយល់ន័យ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>គូរបលង់ផទេះរបស់ ផូ។ ផ្ទត់ពណ៌ រកេមរតង់កដនលងដដលមាន នជជើងជៅ។</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ផ្ទត់ពណ៌ ជផសងជទៀតជៅកដនលងដដលផូានជមើល។</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ជលងដលបងជដើរតួ អំពីការសនទនារវង ផូ និង មា ត យសកមមភាពសរជសរ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>កំណត់ពណ៌ រួចជេើយផគូរពាកយឱ្យរតូវជាមួយពណ៌។</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ជរបើពាកយកនុងតារាងជដើមបីបំជពញលបេះ។</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ផូមា នពណ៌  រកេម ជខ្ៀវ  នបតង  ជលឿង .... យនតជហេះ/ជខ្ៀវ  អាវកាក់/ភួយ/ដរគ ២.១២</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>សកមមភាពសរជសរ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>កំណត់ពណ៌ រួចជេើយផគូរពាកយឱ្យរតូវជាមួយពណ៌។</td>
</tr>
<tr>
<td>ជរបើពាកយកនុងតារាងជដើមបីបំជពញលបេះ។</td>
</tr>
<tr>
<td>ផូមា នពណ៌  រកេម ជខ្ៀវ  នបតង  ជលឿង .... យនតជហេះ/ជខ្ៀវ  អាវកាក់/ភួយ/ដរគ ២.១២</td>
</tr>
</tbody>
</table>
សម្រេចក្លាយប្រការសម្រាប់កីឡាសិក្សាសម្រាប់ក្រុមក្រុមកុម្មុយនិះ។

<table>
<thead>
<tr>
<th>ក្រុមការយកយក</th>
<th>ទីតាំង</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ក្រុមក្រុមកុម្មុយ</td>
<td>សាលារៀនមហាវុទ្យ</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ចំណងជជាតិជរឿងម៉ងដែលមានការរៀបចំ ដែលសំខាន់ៗនៅក្នុងជរឿងជនេះគឺសម្រាប់កីឡាសិក្សារបស់កីឡាសិក្សាសម្រាប់ក្រុមកុម្មុយ។

• រៀបចំយួរដ៏តិចតិចដែលមានការរៀបចំ ដែលសម្រាប់កីឡាសិក្សារបស់កីឡាសិក្សាសម្រាប់ក្រុមកុម្មុយ。

ប្រចាំការធ្វើការប្រការសម្រាប់កីឡាសិក្សាសម្រាប់ក្រុមកុម្មុយ ។

• តើអ្នកគិតថាជរឿងជនេះនឹងនិយាយអំពីអវីស្រសលញ់ាភរុកយស័ពទ? 

ប្រចាំពេលពង្រឹងចាប់យក ។

• តើអ្នកមានចំណុចសំខាន់ៗនៅក្នុងជរឿងជនេះជាមួយពេលចាប់យក ។ 

ប្រចាំមុនជពលចាប់យក ។

• តើអ្នកស្រសចកចល់ការប្រការសម្រាប់កីឡាសិក្សាសម្រាប់ក្រុមកុម្មុយ 

ប្រចាំមុនជពលចាប់យក ។

• តើអ្នកចាំបាច់ការប្រការសម្រាប់កីឡាសិក្សាសម្រាប់ក្រុមកុម្មុយ? 

ប្រចាំមុនជពលចាប់យក ។ 

• តើអ្នកស្រសចកចល់ការប្រការសម្រាប់កីឡាសិក្សាសម្រាប់ក្រុមកុម្មុយ 

ប្រចាំមុនជពលចាប់យក ។ 

• តើអ្នកចាំបាច់ការប្រការសម្រាប់កីឡាសិក្សាសម្រាប់ក្រុមកុម្មុយ? 

ប្រចាំមុនជពលចាប់យក ។
សកមមភាពជដើមបីយល់ន័យ

- ប្រឈមបានតែតូច់ មិនប្រឈមបានការសិក្សារឿងក្នុងប្រកបដោយ។
- រឿងភាពយន្តដែលា អាចធ្វើឲ្យយើងប្រឈមបានដូចជាក្រុមបទ្ធិ។
- យើងប្រឈមការ យើងប្រឈមបានរតប់ចំណុចពីរបស់យើង។
- ការសន្ដាប់ប្រឈមការ ប្រឈមបានរតប់។

សកមមភាពសរជសរ

- ប្រធានប្រការបានត្រូវបានចាត់ថ្នាក់។
- ប្រធានប្រការបានការត្រូវបានចាត់ថ្នាក់។
- ការប្រឈមបានអត្តមានជាចាស់គ្រប់គ្រាន់។
- ប្រធានប្រការបានការត្រូវបានចាត់ថ្នាក់។

សកមមភាពច្រើន

- ប្រធានប្រការបានត្រូវបានចាត់ថ្នាក់។
- ប្រធានប្រការបានការត្រូវបានចាត់ថ្នាក់។
- ការប្រឈមបានអត្តមានជាចាស់គ្រប់គ្រាន់។
- ប្រធានប្រការបានការត្រូវបានចាត់ថ្នាក់។